



kaufmännische grundbildung  
formation commerciale initiale  
formazione di base commerciale

Praxisanleitung

**Einschätzung vornehmen**



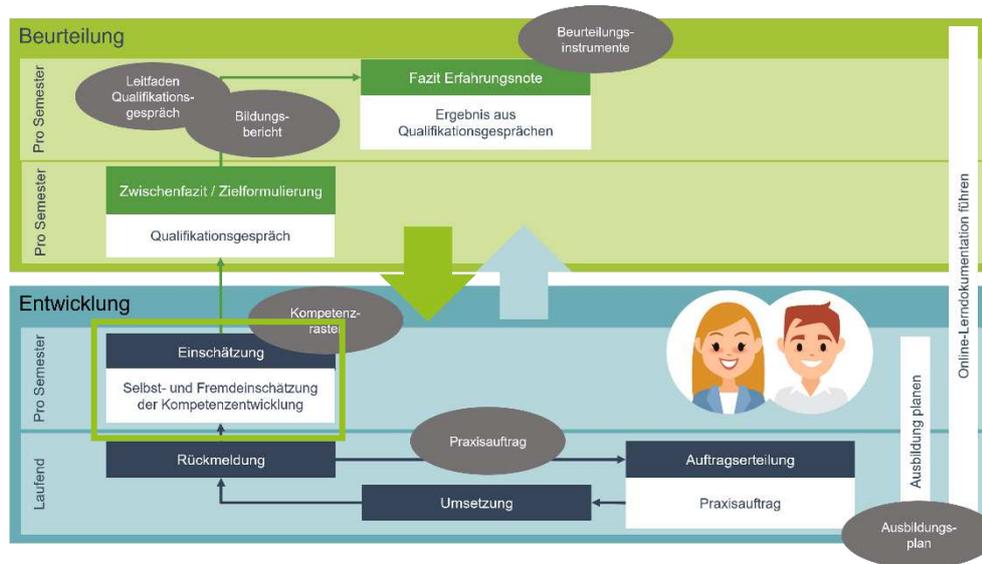
## Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Ausgangslage</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Nutzen: Wieso ist eine Einschätzung sinnvoll?</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Vorgehen: Wie mache ich eine Einschätzung mithilfe des Kompetenzrasters?</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Achtung: Was gibt es zu beachten?</b>	<b>6</b>



# 1 Ausgangslage



Am Ende eines Semesters, nachdem alle Praxisaufträge für das Semester bearbeitet wurden, nehmen Ihre Lernenden eine Einschätzung ihres Kompetenzstands vor. Als Berufsbildnerin und Berufsbildner nehmen Sie pro Semester ebenfalls eine Einschätzung der Kompetenzen Ihrer Lernenden vor. Diese Fremdeinschätzung findet ebenfalls halbjährlich statt. Sie und Ihre Lernenden nutzen dafür das vorgegebene Kompetenzraster.



## 2 Nutzen: Wieso ist eine Einschätzung sinnvoll?

---

Die Selbst- und Fremdeinschätzung sind wichtige Instrumente für eine zielgerichtete Kompetenzentwicklung. Sie zeigen die Stärken und Schwächen der Lernenden auf und bilden den Ausgangspunkt für die Planung der weiteren Entwicklungsmassnahmen.

Das Kompetenzraster ist ein Instrument, welches Sie und Ihre Lernenden in der Einschätzung des Kompetenzstandes unterstützt. Die Selbst- und eine Fremdeinschätzung des Kompetenzstandes bilden wiederum die Basis für die halbjährlichen Qualifikationsgespräche.

- Das Kompetenzraster ermöglicht eine **Selbsteinschätzung** der **persönlichen Kompetenzentwicklung** anhand konkreter Kriterien und ist ein **optimales Reflexionsinstrument**.
- Die Selbsteinschätzung der Lernenden kann zusätzlich ergänzt werden mit einer **Fremdeinschätzung** durch die **Berufsbildenden** oder **weitere in die Ausbildung der Lernenden involvierte Personen**.
- Das Kompetenzraster ist **kein Test**: Vielmehr ermöglicht es sowohl den Lernenden als auch den Berufsbildenden, die **Kompetenzentwicklung** der Lernenden **über die Zeit hinweg zu verfolgen und Fortschritte deutlich** zu machen.



### **3 Vorgehen: Wie mache ich eine Einschätzung mithilfe des Kompetenzrasters?**

---

**Schritt 1** Fordern Sie die/den Lernenden auf, eine Selbsteinschätzung ihrer/seiner Kompetenzentwicklung zu machen. Besprechen Sie auch, wer die Fremdeinschätzung macht.

---

**Schritt 2** Lesen Sie die Leitfragen und die einzelnen Kompetenzkriterien des Kompetenzrasters durch.

---

**Schritt 3** Halten Sie Ihre Einschätzung zu den Stärken und Schwächen Ihrer Lernenden fest.

---

**Schritt 4** Nehmen Sie bei jeder Leitfrage eine Gesamteinschätzung auf Basis Ihrer Notizen vor. Stellen Sie den Lernenden die Fremdeinschätzung zur Verfügung.

---

**Schritt 5** Bitten Sie die/den Lernende/n, die Selbst- und Fremdeinschätzung zu vergleichen. Die Überlegungen sind Teil des Qualifikationsgesprächs.



## 4 Achtung: Was gibt es zu beachten?

---

- Ihre Lernenden profitieren am meisten von der Einschätzung, wenn sie erfahren, was ihnen bereits gut gelingt und wo sie noch Aufholbedarf haben.
- Die Selbst- und Fremdeinschätzung erstellen Lernende und Berufsbildende individuell – die Resultate werden dann im Qualifikationsgespräch verglichen.
- Seien Sie möglichst konkret. Binden Sie allenfalls weitere Personen bei der Fremdeinschätzung ein, welche die/den Lernende/n im Berufsalltag begleitet haben.