

Methodisch-didaktische Prägung der Lernorte

Überbetriebliche Kurse

Schulische Bildung

Kompetenzorientierte Bildungsangebote und der Beitrag der Lernorte

Betriebliche Bildung

Simulation

Reflexion

Cognitive Apprenticeship

Informelles Lernen

unterstützende Medien

Struktur und Aufbau der beruflichen Grundbildung

Grundbildung für Personen mit besonderen Bedürfnissen

FIB

Menschen mit Behinderung

Verlängerung

Brückenangebote

leistungsstarke & motivierte Jugendliche

Stützkurse

betrieblich organisiert

schulisch organisiert

Dualität von Theorie & Praxis

Die Grundbildung – wer, wie, was und weshalb

Berufsbildner/in im Lehrbetrieb und den überbetrieblichen Kursen

Berufsfachfrau/mann

Initialzündung

Beurteilung

Beratung

Training

Begleitung

Moderation

Berufsschullehrer/in

Vom Lehrenden zum Coach

Prüfungsexpert/in

Qualifikation der Auszubildenden

Akteure der beruflichen Grundbildung und ihre Rolle

Zusammenarbeit der drei Lernorte im «Räderwerk» Grundbildung

der «vierte Lernort»

Was bedeutet kompetenzorientiertes Lernen?

überbetriebliche Kurse (üK) und vergleichbare dritte Lernorte

Berufsfachschule

Grundbildung

Weiterbildung

Betriebliche Ausbildung

Ausbildungsanteil der Lernorte

Lernorte und ihr Auftrag

